

Aby byly první krůčky ve škole co možná nejsnazší, je třeba, aby děti už z domova přišly vybaveny určitými dovednostmi.

Dítě, které jde do první třídy, by mělo umět:

Společenské předpoklady

- zná své jméno a příjmení, kolik je mu let, jména rodinných příslušníků, popř. zná adresu bydliště
- je ochotno pomáhat doma i ve škole a je schopné plnit jednoduché úkoly
- měl by správně používat časové pojmy typu včera, dnes a zítra, zná dny v týdnu
- má základní hygienické návyky, umí použít WC se všemi hygienickými požadavky, umýt si ruce, samostatně se najíst příborem, doma si čistí zoubky, češe se
- být samostatné a dostatečně rychlé v oblékání, umět si zapnout knoflíky, zavázat tkaničky
- být schopné pracovat samostatně, ale i ve skupině dětí, umí se rozdělit s ostatními,
- není sobecké, nezaujímá agresivní nebo mučednický postoj, když musí čelit problémům
- svoje místo a věci udržuje v pořádku bez dopomoci dospělého
- umí pozdravit, poprosit, poděkovat, vyká dospělým, které nezná, umí se omluvit

Fyzické předpoklady

- vystřihovat jednoduché tvary, pracovat s lepidlem, umí navlékat korálky – jemná motorika
- umí chytit a hodit míč, udržet rovnováhu, poskakovat na jedné nebo na druhé noze
- není přehnaně nesoustředěné nebo apatické

Psychické předpoklady

- poslouchat pozorně pohádku nebo jiný text a zjednodušeně vyprávět obsah
- recitovat krátkou básničku, zazpívat písničku
- hrát jednoduché hry – domino, pexeso, člověče nezlob se, skládat puzzle (zvládá prohru)
- umí napočítat do deseti, správně určí počet předmětů bez počítání (do 5), poznává základní geometrické útvary, pozná číslce do 5, umí k nim přikreslit správný počet obrázků
- umí držet správně tužku mezi palcem a ukazováčkem, aby konec tužky mířil k rameni, netlačit, kreslit tak, aby tužka lehce klouzala po papíře
- vydrží sedět nad zadaným úkolem alespoň 15 minut a je schopné práci dokončit
- rozezná barvy a zná jejich názvy
- správně vyslovuje všechny hlásky a artikuluje. (Dnes do školy často nastupují děti, které různě šišljají, ráčkují a patlají tak, že jim mnohdy ani není rozumět. Proto je nutné, pokud má dítě s výslovností některých hlásek problémy, začít včas chodit na logopedii a hlavně doma poctivě procvičovat.
- kreslí nejrůznější tvary, rovné čáry, vlnovky, pilky, obloučky, geometrické tvary
- ví, kde je vpravo, vlevo, nahoře, dole, uprostřed, hned před, hned za, vedle, nad, pod atd., což je velice důležité při nácvičení čtení a psaní

Spolupráce rodiny a školy

- jednotná výchova rodiny a školy
- pravidelný denní režim – učení, odpočinek, spánek
- každodenní rozhovor o školní práci
- důsledná kontrola pomůcek
- dohled při psaní domácích úkolů
- pravidelné návštěvy třídních schůzek
- při obtížích žáka spolupracovat s třídním učitelem, případně s poradnou, či psychologem

Info: 1. školní den si děti vezmou do školy aktovku, přezůvky. Ve škole bude připraveno přivítání + nějaký program. Dostanou učebnice atd. a cca po 1. vyučovací hodině půjdou prvňáčci domů nebo do družiny. Rodiče mohou být účastní prvního školního dne svých dětí a fotit. popř. točit videa.